GRAMATYKA · CZASY

Past Continuous: czas przeszły ciągły w angielskim

Igor Zadrużyński

Opublikowano 12 listopada 2026

O LEKCJI

*Wieczór, Islington. Nagle gaśnie światło w całej ulicy. Następnego dnia wszyscy opowiadają to samo: "I was cooking pasta when the lights went out." – "We were watching the football!" – "I was in the bath. In the dark." W każdym z tych zdań coś trwało, a w środek tego weszło nagłe zdarzenie. To, co trwało, stoi w czasie **Past Continuous** (przeszłym ciągłym), a to, co przerwało, w Past Simple. O tej parze jest ta lekcja.*

SŁOWA KLUCZOWE: Gramatyka, Czasy

Wersja online z ćwiczeniami i nagraniami wymowy



SPIS TREŚCI

1. Past Continuous, czyli kadr z filmu 2
2. Budowa: was / were + -ing 2
3. Kiedy używamy Past Continuous 3
4. Czasowniki, które nie lubią -ing 5
5. Past Continuous czy Past Simple? 6
Źródła i dalsza lektura 7

To druga lekcja o czasach przeszłych, po Past Simple[1]. Przyda się z niej *was* / *were*, a z lekcji o Present Continuous[2] – końcówka *-ing* i czasowniki, które jej nie lubią. Zobaczysz, jak zbudować Past Continuous, kiedy go używać (także do grzecznych próśb, które wcale nie dotyczą przeszłości) i jak zestawiać go z Past Simple w opowieści. Na końcu jest siedem ćwiczeń ze sprawdzaniem odpowiedzi.

CC BY-NC 4.0 · zadruzynski.com/past-continuous/

1. Past Continuous, czyli kadr z filmu

Jeśli Past Simple to zdjęcie zamkniętego zdarzenia, Past Continuous to kadr zatrzymany w połowie filmu. Widzimy kogoś *w trakcie* robienia czegoś: nie interesuje nas, kiedy zaczął ani czy skończył, tylko to, że w tamtej chwili czynność się toczyła.

> REGUŁA
>
> **Past Continuous w jednym zdaniu**
>
> Czynność **trwała w jakimś momencie przeszłości** – była w toku, niezakończona. Często w tę trwającą czynność „wpada" inne, krótkie zdarzenie opisane w Past Simple.

Tu polszczyzna bardzo pomaga. Past Continuous odpowiada zwykle naszemu czasowi przeszłemu **niedokonanemu**: „gotowałem", „oglądaliśmy", „padało". Past Simple przy pojedynczym zdarzeniu – **dokonanemu**: „zgasło", „zadzwonił", „wszedł".

PRZYKŁADY

- At half past seven I **was cooking** pasta.
  O wpół do ósmej gotowałem makaron. (Byłem w trakcie.)
- I **was cooking** pasta when the lights **went** out.
  Gotowałem makaron, kiedy zgasło światło.

2. Budowa: *was / were* + *-ing*

Ten czas składa się z dwóch elementów: przeszłej formy czasownika *be* (*was* przy *I, he, she, it*; *were* przy *you, we, they*) i czasownika głównego z końcówką *-ing*. To ten sam schemat co w Present Continuous, tylko *am / is / are* zamieniamy na *was / were*. Przeczenia i pytania tworzy samo *was / were* – bez *did*.

Subject + **was / were** + **verb-ing**

OSOBA	TWIERDZENIE	PRZECZENIE	PYTANIE
I / he / she / it	She was sleeping.	She wasn't sleeping.	Was she sleeping?
you / we / they	They were sleeping.	They weren't sleeping.	Were they sleeping?

Pisownia *-ing* (*make* ↣ *making, run* ↣ *running, lie* ↣ *lying*) jest taka sama jak w lekcji o Present Continuous[2].

PRZYKŁADY

- I **wasn't listening**, sorry. What did you say?
  Przepraszam, nie słuchałem. Co mówiłeś?
- **Were** you **sleeping**? – Yes, I **was**. It's three in the morning!
  Spałeś? – Tak. Jest trzecia w nocy!

CC BY-NC 4.0 · zadruzynski.com/past-continuous/

- **What were you doing at the top of that ladder?**
  Co robiłeś na szczycie tej drabiny?
- **Who was driving when you got the speeding ticket?**
  Kto prowadził, kiedy dostaliście mandat za przekroczenie prędkości?

TYPOWY BŁĄD

~~Did you sleeping? I didn't watching TV. We was walking home.~~

Were you sleeping? I wasn't watching TV. We were walking home.

W tym czasie nie ma *did*: pytania i przeczenia robi *was* / *were*. I trzeba pilnować liczby: *we* / *you* / *they* *were*, nigdy *we was* (to forma z mowy potocznej, nie ze standardowego angielskiego – więcej w lekcji o Past Simple[1]).

W środku zdania *was* i *were* brzmią słabo: *was* /wəz/, *were* /wə/. Akcent pada na czasownik z *-ing*.

We were watching the football when the lights went out.

3. Kiedy używamy Past Continuous

W trakcie, o konkretnej porze

Podajemy moment w przeszłości i mówimy, co się wtedy działo: *at eight o'clock, at midnight, this time last week, at that moment*. Czynność zaczęła się przed tym momentem i trwała jeszcze po nim.

PRZYKŁADY

- **This time last year I was sitting on a beach in Crete.**
  Rok temu o tej porze siedziałem na plaży na Krecie.
- **At midnight the neighbours were still playing loud music.**
  O północy sąsiedzi wciąż puszczali głośną muzykę.

TYPOWY BŁĄD

~~Yesterday at nine I watched a film.~~ (~~gdy chodzi o to, co się wtedy działo~~)

Yesterday at nine I was watching a film.

Polskie „wczoraj o dziewiątej oglądałem film" to niedokonane „oglądałem", czyli byłem w trakcie. Po angielsku – Past Continuous. Zdanie *At nine I watched a film* brzmi raczej tak, jakby film zaczął się dokładnie o dziewiątej.

Czynność przerwana: *when* i *while*

To najważniejsze zastosowanie. Dłuższa czynność trwa (Past Continuous), a w nią wchodzi krótkie zdarzenie (Past Simple). Pomagają dwa słówka:

- *when* (kiedy) – zwykle przed krótkim zdarzeniem w Past Simple;
- *while* albo *as* (podczas gdy, w czasie gdy) – zwykle przed dłuższą czynnością w Past Continuous.

PRZYKŁADY

- I **was having** a shower when the doorbell **rang**.
  Brałem prysznic, kiedy zadzwonił dzwonek do drzwi.
- While we **were waiting** for the bus, a fox **walked** past.
  Kiedy czekaliśmy na autobus, obok przeszedł lis.
- She **cut** her finger while she **was chopping** carrots.
  Skaleczyła się w palec, kiedy kroiła marchewkę.

Kolejność części zdania jest dowolna. Gdy zaczynamy od *when...* albo *while...*, po tej części stawiamy przecinek: *While we were waiting for the bus, a fox walked past.*

TYPOWY BŁĄD

✕ ~~When I was having a shower, the doorbell was ringing. While I watched TV, the phone rang.~~

✓ **I was having a shower when the doorbell rang. While I was watching TV, the phone rang.**

Krótkie, nagłe zdarzenie (dzwonek, telefon) nie „trwa" – stoi w Past Simple. W Past Continuous jest tylko to, co było tłem i trwało dłużej (prysznic, oglądanie telewizji).

Dwie czynności w tym samym czasie

Gdy dwie dłuższe czynności toczyły się równolegle, obie stoją w Past Continuous, połączone zwykle przez *while*.

PRZYKŁADY

- While Dad **was washing up**, the kids **were drying** and arguing about who was doing more.
  Kiedy tata zmywał, dzieci wycierały naczynia i kłóciły się, kto robi więcej.

Tło opowieści

Opowieść ma dwa piętra. Na górze dzieje się akcja: zdarzenia jedno po drugim, w Past Simple. Na dole jest tło: pogoda, nastrój, co robili ludzie dookoła – w Past Continuous. Tło nie posuwa akcji do przodu, tylko maluje scenę. Często pojawia się też zmiana, która narasta: *it was getting dark* (robiło się ciemno), *the crowd was growing* (tłum gęstniał).

PRZYKŁADY

- It **was raining** and people **were hurrying** home with their collars up. I **turned** into Fleet Street and **saw** him.
  Padało, a ludzie śpieszyli do domów z postawionymi kołnierzami. Skręciłem w Fleet Street i go zobaczyłem.
- It **was getting** dark, so we **packed up** the picnic.
  Robiło się ciemno, więc spakowaliśmy piknik.

Irytujący nawyk: *always, constantly*

Z *always* (ciągle), *constantly* albo *forever* (wiecznie) Past Continuous mówi o czymś, co ktoś robił ciągle, i co nas złościło – tak samo jak w czasie teraźniejszym (*He's always losing his keys*).

CC BY-NC 4.0 · zadruzynski.com/past-continuous/

PRZYKŁADY

- **My old flatmate was always borrowing my charger and never giving it back.**
  Mój dawny współlokator wiecznie pożyczał ładowarkę i nigdy nie oddawał.

Grzeczna prośba: *I was wondering if...*

To zastosowanie wcale nie dotyczy przeszłości. Brytyjczycy, gdy o coś proszą, lubią zrobić krok w tył – a czas przeszły ciągły daje właśnie taki dystans. *I was wondering if you could...* (zastanawiałem się, czy mógłbyś...) brzmi o wiele delikatniej niż *Can you...?*. Tak samo działają *I was hoping...* i *We were thinking....*

PRZYKŁADY

- **I was wondering if you could swap shifts with me on Saturday.**
  Czy mógłbyś może zamienić się ze mną zmianą w sobotę?
- **We were hoping you might join us for Sunday lunch.**
  Bardzo byśmy chcieli, żebyś przyszedł do nas na niedzielny obiad.

Zwróć uwagę: w piśmie zdanie z *I was wondering if...* kończy się kropką, nie znakiem zapytania, bo formalnie to zdanie twierdzące.

4. Czasowniki, które nie lubią *-ing*

Czasowniki stanu (*know, understand, believe, like, want, need, own, belong, seem*, a także *hear* i *see* w zwykłym znaczeniu) zwykle nie występują w formach ciągłych – także w przeszłości. Nawet gdy po polsku mówimy „chciałem", „wiedziałem", „potrzebowałem" w znaczeniu stanu, po angielsku stoi Past Simple. Szczegóły w lekcji o Present Continuous[2] (część 5).

TYPOWY BŁĄD

✗ ~~When I got home, I was needing a shower. I wasn't knowing the answer.~~

✓ **When I got home, I needed a shower. I didn't know the answer.**

Wyjątki to znaczenia czynnościowe: *We were having dinner* (jedliśmy obiad), *I was thinking about you* (myślałem o tobie), *She was seeing a dentist in Harley Street* (chodziła do dentysty przy Harley Street).

CIEKAWOSTKA: WHAT DO YOU READ, MY LORD?

Formy ciągłe to w angielskim stosunkowo młoda rzecz. W „Hamlecie" (ok. 1600) Poloniusz widzi księcia z książką i pyta:

What do you read, my lord?

Dziś każdy Anglik zapytałby *What are you reading?*, bo chodzi o czynność w toku. Za czasów Szekspira forma prosta wystarczała, a formy ciągłe były rzadkie. Językoznawcy szacują, że od około 1500 roku ich częstość w angielskim wzrosła nawet dziesięć do dwudziestu razy, a swoje dzisiejsze, wyraźne znaczenie („w trakcie") ustaliły na dobre w XVIII–XIX wieku. Hamlet odpowiada zresztą równie ponadczasowo: *Words, words, words.*

CC BY-NC 4.0 · zadruzynski.com/past-continuous/

5. Past Continuous czy Past Simple?

Pytanie kontrolne jest proste: **czy czynność była w toku (tło), czy się wydarzyła (zdarzenie)?** Czasem ten sam czasownik może stać w obu czasach, ale zdanie znaczy wtedy co innego.

PAST CONTINUOUS – W TRAKCIE, TŁO	PAST SIMPLE – ZDARZENIE, CAŁOŚĆ
When Gran arrived, we were having dinner. ***(jedliśmy już, babcia weszła w trakcie)***	When Gran arrived, we had dinner. *(najpierw przyszła, potem zjedliśmy)*
I was reading a book on the train. ***(czytałem, nie wiadomo, czy skończyłem)***	I read a book on the train. *(przeczytałem całą)*
He was crossing the road when he saw me. ***(był w połowie jezdni)***	He crossed the road when he saw me. *(zobaczył mnie i przeszedł na drugą stronę)*
It was snowing when we woke up. ***(padało i padało dalej)***	It snowed all night. *(cała noc jako zamknięta całość)*

Kilka zdarzeń jedno po drugim to zawsze Past Simple: *I got up, had a shower and left.* Gdybyśmy napisali *I was getting up, I was having a shower...*, opowieść stanęłaby w miejscu – same tła, bez akcji.

DIALOG

Nadia: Where were you when the power cut happened?

Ollie: I was in the lift. It stopped between the third and fourth floors.

Nadia: No way! What were you doing in the lift at ten at night?

Ollie: I was taking the recycling down. I was standing there in the dark, holding a bag of empty bottles, for forty minutes.

Nadia: Did anyone come?

Ollie: Eventually. A neighbour heard the bottles rattling and called the fire brigade.

Ollie opowiada tło w Past Continuous (*was taking, was standing*), a zdarzenia – zatrzymanie windy, telefon sąsiada – w Past Simple (*stopped, heard, called*). Zwróć uwagę na *heard*: czasownik *hear* to czasownik stanu, więc nie ma formy *was hearing*.

DO ZAPAMIĘTANIA

Najważniejsze z tej lekcji

- Budowa: *was / were* + *-ing*; przeczenie *wasn't / weren't...*, pytanie *Was she...? Were you...?* – bez *did*.
- Past Continuous = czynność w toku (polskie „robiłem"), Past Simple = zdarzenie (polskie „zrobiłem").
- W trakcie o konkretnej porze: *At nine I was watching a film.*
- Przerwana czynność: *I was having a shower when the phone rang.* – *when* zwykle przed krótkim zdarzeniem, *while* przed dłuższą czynnością.
- Tło opowieści w Past Continuous, akcja w Past Simple; kilka zdarzeń po kolei – same Past Simple.
- *always* + Past Continuous = irytujący nawyk; *I was wondering if...* = grzeczna prośba o coś teraz.
- Czasowniki stanu (*know, need, want, own, hear*) – Past Simple.

CC BY-NC 4.0 · zadruzynski.com/past-continuous/

DLA NAUCZYCIELA

Past Continuous dobrze ćwiczy się grą w alibi. Nauczyciel ogłasza, że wczoraj między 19.00 a 21.00 z pokoju nauczycielskiego zniknął słoik ciastek. Dwoje „podejrzanych" wychodzi z klasy i przez dwie minuty uzgadnia wspólne alibi (*We were having dinner at a pizzeria…*). Potem klasa przesłuchuje ich osobno (*What were you eating? Who was sitting next to you? What was the waiter wearing?*) i szuka sprzeczności. Do tła opowieści pasuje „zatrzymany kadr": uczniowie patrzą przez 30 sekund na zdjęcie ruchliwej ulicy, a potem z pamięci opisują, co kto robił (*A man was walking a dog. Two girls were eating ice cream.*). Na koniec warto przećwiczyć *I was wondering if…* w krótkich scenkach: prośba do szefa, do sąsiada, do wykładowcy.

Źródła i dalsza lektura

- Paciorek J., *Wielka gramatyka języka angielskiego*, Wydawnictwo GREG, Kraków 2024.
- EF Polska, *Czas Past Continuous*, https://www.ef.pl/przewodnik-po-angielskim/gramatyka-angielska/czas-past-continuous/ [dostęp: 12.11.2026].
- British Council, LearnEnglish, *Past continuous* (English Grammar Reference), https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/grammar/english-grammar-reference/past-continuous [dostęp: 12.11.2026].
- Bryant A., *Everyday Grammar: Using Past Forms to Describe Present and Future*, VOA Learning English, https://learningenglish.voanews.com/a/using-past-forms-to-describe-present-future/5010896.html [dostęp: 12.11.2026].
- Swan M., *Practical English Usage*, wyd. 4, Oxford University Press, Oxford 2016 – hasła o czasie Past Continuous, jego porównaniu z Past Simple, *when / while / as*, czasownikach niewystępujących w formach ciągłych i o czasach przeszłych w grzecznych prośbach.
- Murphy R., *English Grammar in Use*, wyd. 5, Cambridge University Press, Cambridge 2019 – rozdziały o Past Continuous i jego porównaniu z Past Simple.
- Elsness J., *On the progression of the progressive in early Modern English*, „ICAME Journal" 1994, nr 18, s. 5–25, https://icame.info/icame_static/ij18/elsness.pdf [dostęp: 12.11.2026].
- Kranich S., *The Progressive in Modern English: A Corpus-Based Study of Grammaticalization and Related Changes*, Rodopi, Amsterdam 2010.
- Shakespeare W., *Hamlet*, akt II, scena 2 (ok. 1600).

Adresy linków z tekstu

1. https://zadruzynski.com/past-simple/
2. https://zadruzynski.com/present-continuous/

LICENCJA

© 2026 Igor Zadrużyński. Ten tekst jest udostępniony na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe (CC BY-NC 4.0). Możesz go kopiować, rozpowszechniać i przerabiać w celach niekomercyjnych pod warunkiem, że podasz autora i adres źródła, dołączysz link do licencji i zaznaczysz, czy wprowadzono zmiany. Przykład poprawnego oznaczenia:

> Igor Zadrużyński, *Past Continuous: czas przeszły ciągły w angielskim*, zadruzynski.com, https://zadruzynski.com/past-continuous/, licencja CC BY-NC 4.0

Licencja nie obejmuje cytatów, ilustracji ani innych materiałów pochodzących od innych autorów — obowiązują dla nich ich własne zasady.

Ilustracje, przy których nie podano innego źródła, zostały wygenerowane z pomocą AI.

zadruzynski.com